

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI:
SD NEGERI 1 SEKARSULI
Jalan. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul

Dosen Pembimbing Lapangan
Murtiningsih, M.Pd.



Oleh:
ROBIYANTO
12108241176

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli Banguntapan Bantul :

Nama : ROBIYANTO

NIM : 12108241176

Jurusan/Prodi : PPSD/ PGSD-S1

Fakultas : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Telah melaksanakan kegiatan PPL tahun 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Banguntapan, Bantul dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal:

14 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL

SD Negeri 1 Sekarsuli



Yosephine Widyastuti
NIP. 19570308 197701 2 001

Guru Pembimbing



Sufiyem, A. Ma
NIP. 19560331 197705 2 001

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd
NIP. 19530702 197903 2 002

Kepala SD Negeri 1 Sekarsuli



Muhinnah, S. Pd
NIP. 19661019 199003 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan rahmat, karunia, hidayah serta petunjukNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan PPL dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini penulis susun sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli pada tahun ajaran 2015/2016.

Terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan, sampai paska kegiatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Murtiningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan kepada mahasiswa PPL 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli,
2. Ibu Muhinnah, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah memberikan izin, sarana, prasarana dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
3. Ibu Yoshepine Widyastuti, selaku koordinator PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah sabar membimbing, mengayomi dan mengarahkan selama kegiatan PPL,
4. Ibu Sutyem, selaku guru pembimbing penulis di SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kegiatan PPL berlangsung.
5. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun,
6. Siswa-siswa SD N 1 Sekarsuli tahun ajaran 2014/2015,
7. Orang tua yang telah memberikan dukungan,
8. Sahabat seperjuangan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli, dan
9. Semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL.

Semoga budi baik mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT dan kerja sama akan berlanjut dan menjadi ikatan persaudaraan. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 14 September 2015

Penulis

Robiyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Rumusan Program Kegiatan PPL 6

 C. Perencanaan PPL. 9

BAB II. PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Perencanaan Kegiatan PPL 11

 B. Pelaksanaan 11

 C. Analisis Hasil 16

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 17

 B. Saran..... 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN..... 20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2014.
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL.
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL.
- Lampiran 4. Jadwal Praktik Mengajar .
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Terbimbing.
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Mandiri.
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian.
- Lampiran 8. Dokumentasi.

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN 2015**

**Oleh:
ROBIYANTO
(12108241176)**

abstrak

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dirancang oleh Universitas Negeri Yogyakarta untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dalam kegiatan PPL mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu teori yang didapatnya langsung di lapangan. SD Negeri 1 Sekarsuli di Jalan Wonosari Km. 7, Mantup, banguntapan, Bantul merupakan salah satu lokasi yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai lokasi PPL tahun 2015. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli digunakan beberapa metode antara lain adalah observasi dan praktik. Metode observasi atau pengamatan dilakukan beberapa bulan sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui iklim dan kondisi sekolah tempat atau lokasi PPL. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan persiapan PPL meliputi observasi sekolah dan pembuatan jadwal mengajar. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap evaluasi sebagai refleksi keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli berjalan baik sesuai dengan apa yang direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri daritiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Melalui kegiatan PPL tersebut dapat memeberikan pengalaman kepada mahasiswa terutama dalam bidang praktik mengajar, selain itu kegiatan ini juga mengembangkan kompetensi yang dimiliki mahasiswa dalam bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama perkuliahan.

Kata Kunci: PPL, SD Negeri 1 Sekarsuli, Praktik Mengajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan keegiatan yang ditujukan bagi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Melalui kegiatan PPL ini mahasiswa akan menerapkan teori-teori pembelajaran di bangku kuliah terhadap lingkungan nyata yaitu lembaga pendidikan, dalam hal ini yaitu sekolah dasar. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman dan wawasan bagi mahasiswa calon guru agar nantinya dapat menjadi calon tenaga pendidik yang dewasa dan professional.

Pada kegiatan PPL UNY 2015, mahasiswa diajak untuk peka terhadap kondisi-kondisi yang ada di sekolah, terutama sekolah yang menjadi tempat PPL. Kepekaan tersebut antara lain adalah mengamati dan merumuskan permasalahan yang ada di sekolah, menelaah potensi-potensi dan kelemahan yang ada sehingga dapat merumuskan kegiatan-kegiatan yang sekiranya dapat mengembangkan sekolah agar dapat lebih baik lagi.

Kegiatan PPL yang diadakan oleh UNY diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperkaya wawasan, mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan diri, tanggung jawab, kemandirian, serta kemampuan dalam memecahkan masalah.

Sebagai salah satu bagian dari mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang melakukan kegiatan PPL, suatu kewajiban bagi kami untuk menyusun rencana kegiatan selama kami melakukan PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli. Kegiatan PPL ini merupakan salah satu ajang bagi kami untuk terjun langsung ke dunia pendidikan yaitu ke dalam profesi guru. Kegiatan PPL Ini juga memiliki manfaat yang besar dalam melatih dan mengembangkan potensi untuk menjadi guru yang professional khususnya dalam hal kegiatan belajar mengajar.

1. Kondisi Sekolah SD Negeri 1 Sekarsuli.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri 1 Sekarsuli, didapati analisis situasi sebagai berikut:

a. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data yang disajikan mengenai kondisi fisik SD Negeri 1 Sekarsuli, yaitu:

- 1) Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sekarsuli.
- 2) Alamat : Jalan Wonosari Km. 7, Banguntapan, Bantul.

Komplek bangunan di SD Negeri 1 Sekarsuli terletak di Jalan Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul. Berdekatan dengan UPT Kecamatan Banguntapan, Bantul.

No	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Rung kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik, satu ruangan dengan ruang kepala sekolah, disekat tembok.
5	Ruang perpustakaan	1	Baik, buku-buku sudah banyak namun masih kurang tertata rapi.
6	Masjid	1	Baik
7	Ruang Ekstrakurikuler	1	Kurang baik, karena jadi satu dengan ruang kelas I (satu).
8	Ruang laboratorium IPA dan computer	-	Belum memiliki laboratorium IPA, sudah mendapat sumbangan beberapa unit komputer, namun masih belum bisa digunakan karena faktor listrik,
9	Ruang UKS	1	Baik, namun masih kuang difungsingan sesuai fungsi UKS.
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya masih menyatu dengan ruang guru.
11	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12	Ruang parkir	1	Kurang luas, sehingga terkesan berantakan untuk menaruh sepeda anak.
13	Kamar Mandi/ WC	6	Cukup, mengingat kondisi bangunan yang sudah tua dan lama.
14	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit.

Terdapat pula sebuah halaman di SD Negeri 1 Sekarsuli. Halaman tersebut digunakan sebagai arena olahraga anak dan tempat upacara setiap hari senin. Di depan setiap kelas terdapat taman-taman kecil yang berisikan beberapa pepohonan, yang bisa menarik minat siswa untuk datang ke sekolah. Di depan setiap kelas pun terdapat *wastafel* yang menunjang kebersihan dari siswa siswi SD Negeri 1 Sekarsuli.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli dapat disimpulkan bahwa fasilitas yang ada sebagian besar dalam kondisi baik, hanya ada beberapa yang kurang baik serta tidak difungsikan sebagaimana mestinya seperti perpustakaan dan UKS.

b. Potensi Siswa

Potensi yang dimiliki oleh siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli sangat didukung oleh pihak sekolah. Hal tersebut terbukti dengan diadakannya beberapa kegiatan ekstrakurikuler, seperti melukis, membatik, Baca Tulis Qur'an (BTQ), menari serta pramuka, namun masih kurang untuk ekstrakurikuler pada bidang olahraga.

Jumlah siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli secara keseluruhan pada tahun ajaran 2015 / 2016 dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1.	Kelas I	1	6	10	16
2.	Kelas II	1	7	2	9
3.	Kelas III	1	10	9	19
4.	Kelas IV	1	15	13	28
5.	Kelas V	1	14	6	20
6.	Kelas VI	1	7	12	19
Jumlah		6	57	54	111

c. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang berada di SD Negeri 1 Sekarsuli berjumlah 15 orang, dengan rincian 4 orang Pegawai Tetap, 10 Pegawai Tidak Tetap dan 1 Penjaga Sekolah. Berikut adalah daftar nama guru dan karyawan SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016:

No.	Nama	Jabatan
1.	Muhinnah, S.Pd.	Kepala Sekolah & Gr. IPS
2.	Yosephine Widyastuti	Guru Kelas I (satu)
3.	Sutiyem, A. Ma	Guru Kelas II (dua)

4.	Istiyarni, S. Pd	Guru Kelas III (tiga)
5.	Milani Dyan Rahatu, S.Pd	Guru Kelas IV (empat)
6.	Fitri Maryatun	Guru Kelas V (lima)
7.	Wulan Pranajmita, S. Pd	Guru Kelas VI (enam)
8.	Agus Fajar Priyanto	Guru Penjasorkes
9.	Aslim, S.Ag	Guru PAI
10.	I Nyoman Suyasa, S.Sn.	Guru Lukis
11.	Rud	Guru Agama Kristen
12.	Windi	Guru Bahasa Inggris
13.	Tutik Sundari	Guru Tari
14.	Ismanto	Tenaga Administrasi (TU)
15.	Suradi	Penjaga Sekolah

d. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses dimana seorang guru berusaha untuk mentransfer segala ilmunya kepada peserta didik. Seorang guru tentu saja sangat mengharapkan peserta didiknya dapat menerima semua mata pelajaran yang disampaikannya. Dengan kata lain, seorang guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran harus menggunakan berbagai macam cara yang bervariasi sehingga dalam menyampaikannya siswa dengan mudah memahaminya dan benar-benar mengerti.

Fasilitas KBM di ruang kelas rata – rata masih menggunakan black board, sekolah sudah memiliki LCD Projector tetapi masih jarang sekali digunakan. Fasilitas media pembelajaran yang digunakan guru rata – rata sudah sesuai dengan materi yang diajarkan, namun ada beberapa guru yang belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal.

e. Perpustakaan

SD Negeri 1 Sekarsuli memiliki satu ruang perpustakaan yang terbilang sudah baik dan memiliki buku-buku administrasi yang lengkap, hanya saja fasilitas yang ada di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli masih terbilang sangat minim dan belum difungsikan dengan baik. Contohnya buku-buku yang ada diperpustakaan masih kurang lengkap dan kurang tertata dengan rapi. Selain itu di perpustakaan SD Negeri 1 Sekarsuli juga belum memiliki pustakawan, sehingga siswa-siswa yang akan meminjam buku diperpustakaan merasa bingung karena tidak ada penjaganya.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli diantaranya: melukis, membatik, BTQ (Baca Tulis Qur'an), menari, bukutangkis, tenis meja dan pramuka. Siswa-siswi SD Negeri 1 sekarsuli sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan diluar jam sekolah, yaitu mulai pukul 13.00 WIB sampai dengan selesai.

2. Observasi Tata Kerja

a. Struktur Organisasi Tata Kerja

Struktur organisasi tata kerja dalam lingkungan sekolah dipimpin oleh seorang kepala sekolah. Dalam hal ini kepala sekolah memiliki wewenang dalam setiap kegiatan-kegiatan yang ada.

b. Program Kerja Lembaga

Program kerja lembaga yang ada di SD Negeri 1 Sekarsuli sudah berjalan dengan baik. Sebagai contoh dalam pengambilan keputusan yang akan ditetapkan pihak sekolah selalu berdiskusi dengan wali murid agar terjadi kesepahaman, seperti ketika pengambilan keputusan tentang jadwal les bagi siswa kelas 6 tahun ajaran 2015/2016.

c. Pelaksanaan Kerja

Setiap pelaksanaan kerja yang dilakukan oleh pihak sekolah, sebelumnya telah didiskusikan dan dirapatkan dengan pihak komite dan wali murid. Hal tersebut bertujuan agar nantinya tidak terjadi kesalahpahaman dan terjalin komunikasi yang baik antara sekolah, wali murid, dan komite sekolah. jika semuanya baik maka akan mendorong prestasi sekolah yang lebih baik.

d. Iklim Kerja antar Personalia

Iklim personalia yang ada dalam sekolah ini sudah mendukung satu sama lainnya. Mereka saling membantu dalam menghadapi setiap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program. Bermusyawarah dan bertukar pikiran merupakan salah satu cara bagi setiap personalia dalam memecahkan setiap permasalahan yang ada untuk menciptakan iklim kerja yang baik.

e. Evaluasi Program

Setelah program kerja selesai dilakukan, setiap guru maupun orang tua murid yang terlibat melakukan musyawarah untuk mengevaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk

mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program yang telah dilakukan.

f. Program Pengembangan

Program pengembangan yang dilakukan di SD Negeri 1 Sekarsuli sesuai dengan kekurangan program yang telah dilakukan untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

B. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa terutama dalam jurusan kependidikan. Kegiatan ini menilai bagaimana mahasiswa sebagai praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di tempat praktikan melaksanakan PPL. Untuk menerapkan semua itu, ada beberapa faktor penting yang mendukung dalam pelaksanaan PPL, yaitu kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan dan orang tua/wali siswa.

Sebagai bagian dari PPL, setiap mahasiswa harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai, hal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi dan proses berlangsungnya pembelajaran di sekolah yang sebenarnya. Dengan demikian ketika akan terjun pada tahap pelaksanaan PPL, mahasiswa dapat dengan mudah beradaptasi dengan lingkungan sekolah karena telah melaksanakan observasi pra-PPL. Di bawah ini merupakan beberapa kegiatan yang dilakukan pada saat sebelum PPL hingga akhir PPL, diantaranya adalah:

1. Kegiatan Observasi

Observasi merupakan kegiatan awal yang berperan dalam proses penajakan bagi mahasiswa terhadap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Observasi yang dilakukan mencakup banyak aspek terkait dengan mendata keadaan sekolah, baik itu fisik maupun non fisik dan langsung maupun tidak langsung. Tujuan daripada kegiatan ini adalah sebagai tahap pengenalan awal mahasiswa terhadap lingkungan sekolah tempat PPL masing-masing.

Adapun mahasiswa PPL UNY tahun 2015 yang ditempatkan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| a. Robiyanto | (12108241176) |
| b. Irlaila Kusuma Wardani | (12108241034) |
| c. Rahmawati Nur Kumala Putri | (12108241150) |

- d. Ajeng Ningtias Irianti Suwandi (12108241074)
- e. Trisna Ariani (12108241068)
- f. Sandra Astrie Kurniawati (12108241072)
- g. Desy Novitasari (12108241121)
- h. Tri Wahyu Arifah Mayasari (12108241104)
- i. Wildan Amirudin (12108241194)

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

Pengamatan Audio Visual Aid (AVA) merupakan kegiatan mengamati beberapa video pembelajaran sebagai bekal PPL. Video yang disajikan adalah pembelajaran guru di kelas yang menggunakan Kurikulum 2013 serta inovasi-inovasi yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Kemudian setelah melihat dan mengamati video tersebut mahasiswa mendiskusikan hal-hal terkait pembelajaran di sekolah dengan teman dan dosen pembimbing.

3. Praktik *peer-microteaching*

Praktik *peer-microteaching* merupakan latihan bagi mahasiswa sebelum terjun ke lokasi PPL. Dalam kelompok yang akan PPL di SD Negeri Sekarsuli tahun 2015 terdiri dari 9 mahasiswa. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam praktik *peer-microteaching* adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa bergiliran praktik mengajar sesuai dengan RPP yang telah dibuat sebelumnya.
- c. Mahasiswa melakukan praktik mengajar minimal 6 (enam) kali, yang didalamnya termasuk kelas rendah dan kelas atas.
- d. Praktik yang dilakukan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, mengadakan variasi, memberi penguatan, keterampilan bertanya, mengelola kelas, membimbing diskusi, dan keterampilan mengevaluasi.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

Praktik *Real Pupil Microteaching* merupakan kegiatan ujian dari kegiatan praktik *peer-microteaching*. Adapun kegiatan yang dilakukan mahasiswa sama seperti kegiatan sebelumnya namun terlebih dahulu

mahasiswa harus berkonsultasi dan meminta materi di sekolah yang akan di gunakan PPL.

5. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili para staff pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

6. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di Abdullah Sigit, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 5 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

7. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan mulai dari tanggal 12 Agustus 2014. Praktik mengajar dilaksanakan sesuai jadwal yang ditentukan oleh pihak sekolah dan mahasiswa serta waktu luang selebihnya digunakan untuk mengerjakan program PPL.

a. Program PPL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal dalam membentuk pendidik yang professional. Program pengalaman lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap seperti berikut ini :

1) Tahap pengajaran mikro

Pelaksanaan : Bulan Februari – Mei 2015.

Sasaran : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli

Tujuan : Melatih mahasiswa untuk mengajar.

Bentuk : Praktik Microteaching.

2) Tahap pelepasan dan observasi lapangan

Pelaksanaan : Bulan Februari 2015.

Sasaran : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli

Tujuan : Mengetahui kondisi dan situasi sekolah sebagai keperluan perencanaan program PPL.

Bentuk : Pelaksanaan observasi sekolah fisik dan pembelajaran.

3) Tahap pembekalan

Pelaksanaan : 5 Agustus 2015.

Sasaran : Seluruh mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli.

- | | |
|--------|--|
| Tujuan | : Memberikan materi yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. |
| Bentuk | : Pembekalan |
- 4) Tahap penerjunan
- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| Pelaksanaan | : 10 Agustus 2015. |
| Sasaran | : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli |
| Tujuan | : Penanda dimulainya kegiatan PPL. |
| Bentuk | : Koordinasi dengan Kepala Sekolah. |
- 5) Tahap praktik mengajar
- | | |
|-------------|---|
| Pelaksanaan | : 11 Agustus 2015 – 12 September 2015 |
| Sasaran | : Siswa siswi SD N 1 Sekarsuli |
| Tujuan | : Melatih mahasiswa secara langsung praktik mengajar di SD. |
| Bentuk | : PPL Terbimbing, Mandiri dan Ujian. |
- 6) Tahap evaluasi
- | | |
|-------------|---|
| Pelaksanaan | : 7 - 12 September 2015. |
| Sasaran | : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli |
| Tujuan | : Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa. |
| Bentuk | : Pelaporan rekapitulasi penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor. |
- 7) Tahap penarikan
- | | |
|-------------|--|
| Pelaksanaan | : 12 September 2015 |
| Sasaran | : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli |
| Tujuan | : Penanda berakhirnya rangkaian kegiatan PPL. |
| Bentuk | : Perpisahan dan Koordniasi kepala sekolah dan guru. |
- 8) Tahap penyusunan laporan
- | | |
|-------------|--|
| Pelaksanaan | : 14 – 19 September 2015. |
| Sasaran | : Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli |
| Tujuan | : Melaporkan kegiatan PPL yang dilaksanakan. |
| Bentuk | : Laporan Individu. |

C. PERENCANAAN PPL

Perencanaan merupakan kegiatan yang telah dirumuskan dan memiliki fungsi sebagai pedoman dalam menjalankan kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah agar program tersebut yang akan direncanakan dapat dirasakan

manfaatnya, maka dalam proses penyusunannya harus berdasarkan identifikasi kebutuhan sekolah, beberapa program yang kami rumuskan adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan RPP
2. Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dan mandiri, yang didalamnya terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi yang dibimbing oleh guru pembimbing tiap mahasiswa sesuai jadwal yang telah ditentukan.
3. Melakukan pengelolaan perpustakaan, termasuk didalamnya penataan perpustakaan dan nomorisasi buku inventari perpustakaan.
4. Mengadakan ekstrakurikuler tambahan dalam bidang olahraga, yaitu bulutangkis dan tenis meja.
5. Melakukan pendampingan Cerdas Cermat Agama (CCA) Islam, terhadap siswa-siswi perwakilan lomba dari SD N 1 Sekarsuli.
6. Melaksanakan ujian praktek mengajar dengan menerapkan inovasi pembelajaran pada kelas rendah dan tinggi.
7. Penyusunan laporan sebagai alat rekam segala kegiatan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

BAB II
PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERENCANAAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2015 dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai debgab tanggal 12 September 2015. Adapun beberapa rangkaian kegiatan yang dilalui oleh mahasiswa PPL adalah sebagai berikut.

1. Melakukan observasi ke sekolah yang menjadi tempat/ lokasi PPL.
2. Menyusun jadwal praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian.
3. Menyusun program penunjang lain yang dibutuhkan oleh sekolah.
4. Konfirmasi dengan kepala sekolah terkait jadwal dan rencana program.
5. Konsultasi dengan guru kelas terkait materi yang akan di ajarkan.
6. Melaksanakan praktik mengajar dan ujian dari kelas 1 sampai kelas 6 sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

1. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing.

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing.

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri 1 Sekarsuli pada tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 6 (enam) kali, yaitu satu kali di kelas I (satu), satu kali di kelas II (dua), satu kali di kelas III (tiga), satu kali di kelas IV (empat), satu kali di kelas V (lima) dan satu kali di kelas VI (enam).
3. Pelaksanaan.
 - a. Mandiri 1

Hari, tanggal	:	Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu	:	4 x 35 menit.
Kelas/ Semester	:	I / 1 (satu)
Tema	:	Diri Sendiri

Mata Pelajaran	:	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	1. Matematika : <ul style="list-style-type: none"> - melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20. 2. Ilmu Pengetahuan Sosial : <ul style="list-style-type: none"> - Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.
Kompetensi Dasar	:	1. Matematika : <ul style="list-style-type: none"> - Membilang banyak benda. - Menjumlah dan mengurang bilangan 1-20. 2. Ilmu Pengetahuan Sosial : <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat.
Indikator	:	1. Menyebutkan banyak benda yang ada pada gambar. 2. Membaca dan menuliskan lambang bilangan. 3. Menjumlahkan bilangan 1-20 dengan bantuan gambar. 4. Memperkenalkan diri sendiri, keluarga yang ada di rumah.
Materi pokok	:	Operasi hitung dan identitas diri, keluarga.

b. Terbimbing 1

Hari, tanggal	:	kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit.
Kelas/ Semester	:	V / 1 (satu)
Tema	:	-
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	:	Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
Kompetensi Dasar	:	Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

Indikator	:	1. Menyebutkan alat pencernaan pada manusia. 2. Menjelaskan tugas dari alat pencernaan manusia. 3. Memahami fungsi rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus dan usus besar. 4. Memahami fungsi dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air serta sumbernya.
Materi pokok	:	Alat Pencernaan Manusia.

c. Terbimbing 2

Hari, tanggal	:	Selasa, 25 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit.
Kelas/ Semester	:	III / 1 (satu)
Tema	:	Lingkungan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia dan Matematika.
Standar Kompetensi	:	1. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. 2. Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	:	1. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan. 2. Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Indikator	:	1. Menyebutkan nama dan sifat tokoh dalam cerita binatang. 2. Memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang. 3. Melakukan operasi penjumlahan dengan teknik menyimpan.

Materi pokok	:	1. Cerita binatang. 2. Penjumlahan dengan teknik menyimpan.
--------------	---	--

d. Terbimbing 3

Hari, tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VI / 1 (satu)
Tema	:	-
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Standar Kompetensi	:	Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.
Kompetensi Dasar	:	Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.
Indikator	:	1. Menceritakan proses pemilu di Indonesia. 2. Menyebutkan arti asas-asas dalam pemilihan umum di Indonesia. 3. Menyebutkan landasan hukum pemilu di Indonesia. 4. Menjelaskan sejarah pelaksanaan pemilu di Indonesia. 5. Menjelaskan tata cara pelaksanaan pemilu di Indonesia.
Materi pokok	:	Sistem Pemerintahan Negara Indonesia.

3. Ujian PPL

a. Ujian 1

Hari, tanggal	:	Kamis, 3 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	VI / 1 (satu)
Tema	:	-
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia.
Standar Kompetensi	:	Membaca : Memahami teks agak panjang (150-200 kata), ptunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedia.

Kompetensi Dasar	:	Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus / ensiklopedia melalui membaca memindai.
Indikator	:	1. Membaca teks yang berjudul “Air, Kebutuhan Utama Kehidupan”. 2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan. 3. Menjelaskan langkah-langkah dalam membaca memindai kamus. 4. Menemukan makna dan informasi yang tepat dalam kamus.
Materi pokok	:	Membaca memindai kamus.

b. Ujian 2

Hari, tanggal	:	Selasa, 8 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	II / 1 (satu)
Tema	:	Hiburan.
Mata Pelajaran	:	Matematika dan Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	1. Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500. 2. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.
Kompetensi Dasar	:	1. Matematika <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500. 2. Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat isi teks pendek.
Indikator	:	1. Membaca simbol + (tambah), = (sama dengan) dalam pengerjaan hitung bilangan. 2. Menjumlah bilangan tanpa teknik menyimpan.

		3. Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan. 4. Mendengarkan pesan teks pendek yang dibisikan oleh teman. 5. Menyampaikan pesan yang didengar pada orang lain.
Materi pokok	:	Operasi Hitung Bilangan (penjumlahan).

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman selama praktik mengajar di SD Negeri 1 Sekasuli, terutama dalam hal penguasaan kelas. Idealnya sebagai seorang guru harus dapat memfasilitasi semua peserta didiknya dengan baik tanpa terkecuali. Praktikan dituntut untuk mampu mengembangkan metode dan media pembelajaran lebih kreatif dan inovatif agar dalam pelaksanaan pembelajaran siswa lebih antusias dan tidak terkesan membosankan.
2. Praktikan mendapat banyak pejaran bahwa untuk menjadi guru yang professional tidak hanya menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan, namu perlu juga bagi seorang guru menguasai keterampilan lainnya seperti keterampilan pengelolaan kelas. Ketika guru dapat mengelola kelas dengan baik maka pembelajaran akan lebih tertata sesuai dengan rencana pelaksanaan dan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.
3. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
4. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
5. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sekarsuli memberikan manfaat dan memberikan pengalaman yang besar sebagai calon guru yang nantinya akan terjun langsung di sekolah. program-program yang telah direncanakan sebelumnya berjalan dengan baik atas dukungan dari semua pihak yaitu dari sekolah, guru pamong, dan juga dosen pembimbing lapangan.

Dapat diambil kesimpulan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri 1 Sekarsuli adalah sebagai berikut.

1. Kegiatan PPL telah memberikan pengalaman dan gambaran nyata seperti apa tugas seorang guru di sekolah, baik tugas pokok mengajar maupun tugas administrasi sekolah lainnya.
2. Praktikan dapat belajar bagaimana berkomunikasi yang baik dengan pihak-pihak yang ada di sekolah, seperti kepala sekolah, guru, dan juga siswa yang ada.
3. Praktikan dapat belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segala dinamika yang terjadi sehingga meningkatkan kemampuan sosial seorang guru.
4. Dengan diadakannya kegiatan PPL ini, praktikan dapat merasakan secara langsung mendidik dan mengajar seorang siswa di dalam kelas.
5. Praktikan juga belajar mengenai dukungan dari semua pihak akan memberikan manfaat yang besar demi terciptanya pembelajaran yang baik dan sesuai dengan tujuan yang telah dibuat.

B. SARAN

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta.
 - a. Mahasiswa perlu mendapatkan pembekalan yang lebih jelas terkait teknis pelaksanaan PPL di Sekolah/ lembaga agar tidak terjadi kerancuan di lapangan.
 - b. Membangun komunikasi dan koordinasi yang baik dengan pihak sekolah yang memiliki ketrak kerjasama.
 - c. Terkait dengan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebaiknya pihak Universitas memberikan contoh dalam bentuk CD apa saja yang harus ada di dalam laporan seperti pada saat pembekalan KKN UNY 2015.
2. SD Negeri 1 Sekarsuli.
 - a. Sekolah mengoptimalkan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas guna meningkatkan mutu pembelajaran.

- b. Sekolah hendaknya mengoptimalkan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang prestasi dari siswa, praktikan dalam hal ini menyoroti terkait optimalisasi perpustakaan sebagai sarana penunjang pembelajaran, serta UKS sebagai bagian dari kesehatan di sekolah.
 - c. Meningkatkan kembali pelayanan terhadap siswa terkait keterampilan dan ekstrakurikuler agar nantinya siswa tidak hanya pintar kognitifnya namun juga memiliki keterampilan yang kelak akan berguna pada jenjang berikutnya.
3. Mahasiswa PPL SD Negeri 1 Sekarsuli yang akan datang.
- Belajar dari pengalaman praktikan PPL 2014 di SD Negeri 1 Sekarsuli, praktikan memberikan saran bagi peserta PPL di sekolah yang sama pada tahun-tahun mendatang. Ini dimaksudkan agar PPL berjalan dengan lancar dan tidak mengulang kesalahan tahun sebelumnya. Saran Untuk mahasiswa PPL di SD Negeri 1 Sekarsuli selanjutnya adalah :
- a. Mengadakan program-program PPL yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.
 - b. Praktikan harus menyiapkan segala yang diperlukan secara matang sedini mungkin sehingga mempermudah segala proses praktik mengajar dalam PPL.
 - c. Mahasiswa hendaknya melakukan koordinasi dengan guru pembimbing Untuk meminta saran demi kelancaran pelaksanaan program PPL.
 - d. Mengajar dianjurkan menggunakan metode yang menarik dan inovatif.
4. Siswa-siswa SD Negeri 1 Sekarsuli tahun ajaran 2015/2016.
- a. Tingkatkan minat belajar serta aktif dalam pembelajaran.
 - b. Ketertiban dan sopan santun dalam bertindak harus diutamakan.
 - c. Membudayakan membaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.
 - d. Meningkatkan keterampilan yang disenangi dan dikuasi sebagai modal untuk menunjang potensi kognitif yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Pusat PP PPL dan PKL LPPMP. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta : UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Pelaksanaan PPL UNY Tahun 2015



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIK PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B038
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri 1 Sekarsuli
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Wonosari KM 7 Mantup, Banguntapan, Bantul

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Praktik Mengajar						
	a.Persiapan	3	3	9	3	3	21
	b.Pelaksanaan	2	2	6	2	2	14
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
2.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a.Persiapan	1					1
	b.Pelaksanaan	10			6	6	22
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4
3.	Lomba 17 Agustus						
	a.Persiapan	7					7
	b.Pelaksanaan	7					7
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
4.	Kegiatan Ekstra Pramuka						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		2	2	2		6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
5.	Kegiatan Ekstra Badminton						

	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan			2	2		4
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Pendampingan TPA						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		5	5	5	5	20
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Pendampingan Upacara						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	2	3	2	2		9
	c.Evaluasi&Tindak Lanjut						
8.	Senam Sehat						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan		0.5	0.5	0.5	0.5	2
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Semangat Pagi						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan CCA						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan					6	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Perpisahan PPL SD N 1 Sekarsuli						
	a.Persiapan		1	1	1		3
	b.Pelaksanaan					3	3
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1

12.	Penyusunan Laporan						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan				3	3	6
	c.Evaluasi & Tindak Lanjut						
Jumlah Jam		38	21.5	32.5	31.5	34.5	158

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/ menyetujui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga



Muhinnah, S. Pd
NIP. 19661019 199003 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd
NIP. 19540515 198103 1 004

Mahasiswa



Robiyanto
NIM. 12108241176

Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

2015

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : I (Agustus 2015)

NAMA MAHASISWA : Robiyanto

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241176

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutyem, A. Ma

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 10 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara mengikuti upacara dengan khitmat.	Tidak ada	-
		Penerjunan ke lokasi PPL	Penerjunan dilaksanakan pukul 07.35 – 08.00. 9 mahasiswa PPL telah diserahkan oleh DPL kepada	Tidak ada	-

			Kepala SDNegeri 1 Sekarsuli.		
		Pengelolaan Perpustakaa	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 12.00. mahasiswa memilah buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.	Tidak ada	-
	Selasa, 11 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Diskusi dengan guru terkait jadwal	Dilaksanakan di ruang guru. Mahasiswa dan guru membahas jadwal pelajaran serta jadwal mengajar bagi mahasiswa.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak	Tidak ada	-

			buku yang ada di perpustakaan		
	Rabu, 12 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan lomba 17 Agustus	Dilaksanakan pada pukul 07.30 – 08.30. kegiatan yang dilakukan yaitu menyusun teknis lomba 17 Agustus.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-

	Kamis, 13 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Konsultasi materi	Konsultasi materi yang akan diajarkan dengan wali kelas I, kemudian konsultasi RPP dengan guru pembimbing.	Tidak ada	-
		Sosialisasi Lomba 17 Agustus	Mahasiswa PPL masuk ke kelas-kelas untuk mensosialisasikan lomba yang akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak	Tidak ada	-

			buku yang ada di perpustakaan		
		Latihan Upacara Kelas 5	Melatih siswa-siswi kelas 5 yang akan menjadi petugas upacara. Dilaksanakan pada pukul 12.30 – 13.30.	Tidak ada	-
	Jum'at, 14 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Peringatan Hari Pramuka	Dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35. kegiatan upacara berjalan dengan lancar. Semua siswa, guru, dan mahasiswa mengikuti upacara dengan baik	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Mandiri I	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas I pada jam	Tidak ada	-

			7.30 s.d selesai dengan tema diri sendiri. Jam mengajar adalah 4 jam pelajaran dan berjalan dengan lancar.		
		Persiapan Lomba 17 Agustus	Kegiatan yang dilakukan mahasiswa yaitu memasang bendera merah putih di lingkungan sekolah serta membungkus hadiah untuk lomba. Persiapan dilakukan kurang lebih selama 5 jam.	Tidak ada	-
		Lomba 17 Agustus	Lomba dilaksanakan mulai pukul 07.30. semua siswa mengikuti lomba dengan antusias. Lomba yang diikuti antara lain lomba kebersihan kelas, lomba menggambar, lomba gobak sodor, lomba	Tidak ada	-

			estafet, dan lomba balap balon.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

Yogyakarta, 14 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

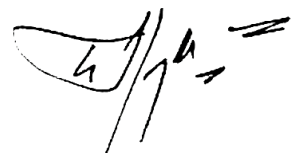
Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Sutyem, A. Ma

NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa,



Robiyanto

NIM. 12108241176



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

2015

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : II (Agustus 2015)

NAMA MAHASISWA : Robiyanto

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241176

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutyem, A. Ma

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin 17 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara 17 Agustus	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah pukul 07.00-08.00. upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta 9 mahasiswa PPL. Upacara peringatan HUT RI ke 70 berjalan dengan lancar.	Tidak ada	-
		Pembagian Haidah Lomba	Pembagian hadiah dilaksanakan pukul 08.00-09.00. mahasiswa PPL mengumumkan juara-juara lomba 17 an dan memberikan hadiah.	Tidak ada	-

		Evaluasi Kegiatan Lomba	Kegiatan ini dilaksanakan setelah pembagian hadiah kepada siswa pemenang lomba. Kegiatan ini diikuti oleh 9 mahasiswa PPL dan digunakan sebagai evaluasi kegiatan perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa PPL UNY 2015.	Tidak ada	-
		Upacara Penurunan Bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan jomblangan pada pukul 16.00-17.30. upacara diikuti oleh siswa SD, SMP, SMA serta guru-guru se Kecamatan Banguntapan.	Tidak ada	-
	Selasa, 18 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Bimbingan dengan DPL	Bimbingan dilaksanakan di perpustakaan. membahas tentang kesulitan dalam media pembelajaran.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa	Tidak ada	-

			kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
	Rabu / 19 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan mengajar terbimbing	Mahasiswa berkonsultasi dengan guru tentang materi yang akan diajarkan dan menyusun RPP serta media yang akan digunakan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas IV mengaji Iqro' dan Al-Qur'an. Dilaksanakan mulai pukul 11.00	Tidak ada	-
		Pelatihan Upacara	Melatih siswa-siswi kelas IV yang menjadi petugas upacara. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak ada	-
	Kamis / 20 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktek Mengajar Terbimbing I	Mengajar kelas 5 secara terbimbing selama 2 Jam Pelajaran (2 x 35	Tidak ada	-


			menit) dengan mata pelajaran IPA tentang pencernaan manusia.		
		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai pukul 11.00. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas V mengaji Iqro' dan al-Qur'an.	Tidak ada	-
	Jumat / 21 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam Pagi	Dilaksanakan pukul 07.00-07.30 semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam "Ayo Bersatu" bersama-sama.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Dilaksanakan mulai puku 09.50. mahasiswa mendampingi siswa-siswi kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak ada	-
	Sabtu / 22 Agustus 2015	Semangat pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30-07.00. Semua siswa berjabat	Tidak ada	-

			tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Pelatihan Upacara	Melanjutkan melatih petugas upacara dari kelas IV. Dilaksanakan setelah siswa pulang sekolah.	Tidak ada	-
		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.00 – 17.00. Sebanyak 9 mahasiswa PPL ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka siaga dan penggalang.	Tidak ada	-

Yogyakarta, 14 September 2014


Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing


Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing


Sutyem, A. Ma

NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa


Robiyanto

NIM. 12108241176



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

2015

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : III (Agustus 2015)

NAMA MAHASISWA : Robiyanto

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241176

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutyem, A. Ma

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 di halaman sekolah Semua petugas dan peserta upacara mengikuti upacara dengan khitmat.	Tidak ada	-

		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
	Selasa, 25 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktek Mengajar Terbimbing II	Mengajar kelas 3 secara terbimbing selama 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit) dengan tema lingkungan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan di kelas 1 dan 2.	Tidak ada	-

			Mahasiswa mendampingi siswa kelas 1 dan 2 mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.		
	Rabu, 26 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi	Tidak ada	-

			siswa kelas IV mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.		
		Pendampingan Extrakurikuler Badminton.	kegiatan ini diikuti oleh siswa putra kelas IV, V dan VI yang dilaksanakan setelah proses belajar mengajar selesai.	Sekolah belum mempunyai lapangan badminton	Pembuatan lapangan badminton di halaman sekolah dan sementara ekstrakurikuler dilaksanakan di gedung serbaguna yang terletak tidak jauh dari sekolah.
	Kamis, 27 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Terbimbing III	Mengajar kelas 6 secara terbimbing selama 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit) dengan mata pelajaran	Tidak ada	-

			Pendidikan Kewarganegaraan.		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
	Jum'at, 28 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman sekolah.	Tidak ada	-

			Semua siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL bersama-sama melakukan senam Ayo Bersatu		
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberi label pada buku-buku yang telah dipilah di perpustakaan	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 11.00. Mahasiswa mendampingi siswa kelas III mengaji Iqra' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pendampingan Pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.00 – 17.00. Sebanyak 9 mahasiswa PPL ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka siaga dan penggalang.	Tidak ada	-

		Mengecat Lapangan Badminton	Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru Penjaskes SD Negeri Sekarsuli.	Tidak ada	-
--	--	--------------------------------	--	-----------	---

Yogyakarta, 14 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

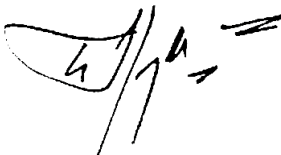
Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Sutyem, A. Ma

NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa



Robiyanto

NIM. 12108241176



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

2015

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : IV (September 2015)

NAMA MAHASISWA : Robiyanto

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241176

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutyem, A. Ma

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Keistimewaan DIY	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara mengikuti upacara dengan khitmat.	Tidak ada	-
		Mengisi data administrasi sekolah	Mahasiswa mengisi data administrasi sekolah (nilai	Tidak ada	-

			siswa semester I dan II), kegiatan ini dilakukan di perpustakaan sekolah.		
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. Pelabelan buku dan mengisi buku inventarisasi perpustakaan.	Tidak ada	-
	Selasa, 1 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. Pelabelan buku dan mengisi buku inventarisasi perpustakaan.	Tidak ada	-

		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
	Rabu, 2 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak	Tidak ada	-

			buku yang ada di perpustakaan		
		Pendampingan TPA	Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
	Kamis,3 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Ujian I	Praktik mengajar (Ujian PPL) dilaksanakan di kelas IV. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)		-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	

		Pengelolaan perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Latihan Upacara Kelas 5	Melatih siswa-siswi kelas 5 yang akan menjadi petugas upacara. Dilaksanakan pada pukul 12.30 – 13.30.	Tidak ada	-
	Jum'at, 4 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Senam	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman sekolah.	Tidak ada	-

			Semua siswa, guru, karyawan serta mahasiswa PPL bersama-sama melakukan senam Ayo Bersatu		
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas VI. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-
		Ekstrakurikuler Badminton	Kegiatan dilakukan di gedung serbaguna mantup. Peserta ekstrakurikuler	Tidak ada	-

			badminton adalah siswa kelas 4, 5 dan 6.		
	Sabtu, 5 September 2015	Semangat pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas III. Mahasiswa mendampingi siswa kelas III untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 09.00 – 13.00. mahasiswa PPL membersihkan beberapa rak buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada	-

		Pramuka	Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.00 – 17.00. Sebanyak 9 mahasiswa PPL ikut mendampingi kegiatan ekstrakurikuler pramuka siaga dan penggalang.	Tidak ada	-
--	--	---------	--	-----------	---

Yogyakarta, 14 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

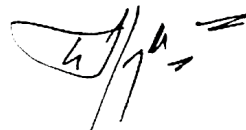
Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Sutyem, A. Ma

NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa



Robiyanto

NIM. 12108241176



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

2015

F02

untuk mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : V (September 2015)

NAMA MAHASISWA : Robiyanto

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Sekarsuli

NO. MAHASISWA : 12108241176

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km7 Mantup, Banguntapan, Bantul

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : Sutyem, A. Ma

DOSEN PEMBIMBING : Murtiningsih, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 7 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Upacara Bendera	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 07.00 – 07.35 Semua petugas dan peserta upacara mengikuti upacara dengan khitmat.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-	Tidak ada	-

			buku yang telah dipilih sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.		
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
	Selasa, 8 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00. Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.	Tidak ada	-
		Praktik Mengajar Ujian II	Praktik mengajar (Ujian PPL) dilaksanakan di kelas II. Dilaksanakan selama 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)	Tidak ada	-

		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas I dan II. Mahasiswa mendampingi siswa kelas I dan II untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Persiapan Mengajar	Berkonsultasi dengan guru terkait materi yang akan diajarkan. Menyusun RPP dan media pembelajaran.	Tidak ada	-
	Rabu, 9 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00.	Tidak ada	-

			Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas IV. Mahasiswa mendampingi siswa kelas IV untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan Perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
	Kamis, 10 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00.	Tidak ada	-

			Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas VI. Mahasiswa mendampingi siswa kelas VI untuk mengaji Iqro' dan Al-Qur'an.		
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku. Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.	Tidak ada	-
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Menyusun teknis acara perpisahan PPL	Tidak ada	-
	Jum'at, 11 September 2015	Semangat Pagi	Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00.	Tidak ada	-

			Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.		
		Senam Pagi	Senam pagi dilaksanakan pukul 07.00-07.30. Semua guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL melakukan senam “Ayo Bersatu” bersama-sama di halaman sekolah.	Tidak ada	-
		Pendampingan TPA	TPA dilaksanakan di kelas V. Mahasiswa mendampingi siswa kelas V untuk mengaji Iqro’ dan Al-Qur’an.	Tidak ada	-
		Pengelolaan perpustakaan	Mahasiswa memberikan label dan menomori buku-buku yang telah dipilah sesuai dengan kategori masing-masing buku.	Tidak ada	-

			Kemudian mengisi buku inventaris perpustakaan.		
		Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Membeli kenang-kenangan yang akan diberikan kepada pihak SD Negeri 1 Sekarsuli Menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan saat acara perpisahan	Tidak ada	-
	Sabtu, 12 September 2015	Persiapan Acara Perpisahan PPL UNY 2015	Mempersiapkan dekorasi serta perlengkapan pentas di serambi masjid sekolah	Tidak ada	-

		Semangat Pagi	<p>Kegiatan ini dilaksanakan pukul 06.30 – 07.00.</p> <p>Semua siswa berjabat tangan dan memberi salam kepada guru dan 9 mahasiswa PPL.</p>	Tidak ada	-
		Perpisahan PPL UNY 2015	<p>Acara perpisahan dilaksanakan di serambi masjid sekolah. Acara diisi dengan pemberian motivasi kepada siswa-siswi SD Negeri 1 Sekarsuli serta pentas dari siswa dan mahasiswa PPL UNY 2015.</p> <p>Kemudian acara dilanjutkan di ruang kelas IV untuk perpisahan dengan guru-guru SD Negeri 1 Sekarsuli dan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan.</p>	Tidak Ada	-

			Mahasiswa menyerahkan kenang-kenangan kepada pihak sekolah.		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 14 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

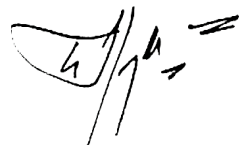
Dosen Pembimbing



Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Sutyem, A. Ma

NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa



Robiyanto

NIM. 12108241176

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

2015

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : B038
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI
ALAMAT SKOLAH : Jln. Wonosari Km.7 Mantup Baturetno Banguntapan Bantul

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
A	INDIVIDU						
1.	PPL Mandiri I	- Membeli perlengkapan media (kertas karton, lem, spidol) - Mencetak gambar - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 15.000	-	-	Rp. 15.000
2.	PPL Terbimbing I	- Mencetak media - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 15.000	-	-	Rp. 15.000
3.	PPL Terbimbing II	- Mencetak media - Membeli kertas karton - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 15.000	-	-	Rp. 15.000

4.	PPL Terbimbing III	- Membeli Kertas Karton - Mencetak gambar. - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 15.000	-	-	Rp. 15.000
5.	Ujian PPL I	- Membeli Kertas Karton - Mencetak gambar. - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 20.000	-	-	Rp. 20.000
6.	Ujian PPL II	- Membeli Kertas Karton - Mencetak gambar. - Mencetak RPP, LKS, dan Soal Evaluasi	-	Rp. 20.000	-	-	Rp. 20.000
JUMLAH							Rp. 100.000
B	KELOMPOK						
1	Lomba 17 Agustus	- Fotocopy pamphlet lomba, pembelian perlengkapan lomba. - Pembelian hadiah lomba.	-	Rp. 386.500	-	-	Rp. 386.500
2	Pengelolaan Perpustakaan	- Pengadaan buku catatan pengunjung perpustakaan. - Pembelian label untuk labeling perpustakaan.	-	Rp. 16.000	-	-	Rp. 16.000
3	Pendampingan TPA	- Pengadaan kartu TPA	-	Rp. 25.000	-	-	Rp. 25.000

4	Ekstrakurikuler Badminton	- Pembuatan lapangan badminton	-	Rp. 153.500	-	-	Rp. 153.500
5	Ekstrakurikuler Pramuka	-	-	-	-	-	-
6	Pelatihan Lomba CCA	-	-	-	-	-	-
7	Perpisahan	<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan perpisahan (banner, dll) - Pembelian kenang-kenangan untuk sekolah. - Konsumsi untuk perpisahan. 	-	Rp. 748.600		-	Rp. 748.600

8	Pembuatan Laporan	- Fotocopy nilai praktek - Print catatan mingguan - Keperluan laporan kelompok		Rp. 18.600			Rp. 18.600
JUMLAH							Rp. 1.348.200
TOTAL							Rp. 1.448.200

Yogyakarta, 14 September 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala SD N 1 Sekarsuli,



Muhinnah, S. Pd

NIP.19661019 199003 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan,



Murtiningsih, M. Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

Mahasiswa,



Robiyanto

NIM. 12108241176

Lampiran 4. Jadwal Praktik Mengajar



**JADWAL PELAKSANAAN PPL UNY
DI SD NEGERI 1 SEKARSULI
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

NAMA MAHASISWA : ROBIYANTO

NIM : 12108241176

No	Hari, tanggal mengajar	Keterangan	Kelas	Mata Pelajaran/Tema	Waktu	Jumlah Jam
1.	Jumat, 14 Agustus 2015	PPL Mandiri 1	I	Matematka dan Ilmu Pengetahuan Alam Tema : Diri Sendiri	07.00 – 09.20	4 jp
2.	Kamis, 20 Agustus 2015	PPL Terbimbing I	V	Ilmu Pengetahuan Alam	08.10 – 09.20	2 jp
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	PPL Terbimbing II	III	Bahasa Indonesia dan Matematika Tema : Lingkungan	07.00 – 08.10	2 jp
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	PPL Terbimbing III	VI	Pendidikan Kewarganegaraan	08.10 – 09.20	2 jp

5.	Kamis, 3 September 2015	Ujian PPL I	IV	Bahasa Indonesia	07.00 – 08.10	2 jp
6.	Selasa, 8 September 2015	Ujian PPL II	II	Matematika dan Bahasa Indonesia Tema : Hiburan	07.00 – 08.10	2 jp

Yogyakarta, 14 September 2015

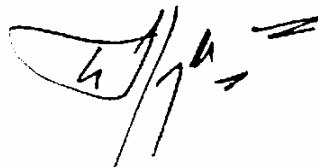
Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Murtiningsih, M. Pd
NIP.19530702 197903 2 002

Guru Pembimbing



Sutyem, A. Ma
NIP. 19560331 197705 2 001

Mahasiswa



Robiyanto
NIM. 12108241176

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar
Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri I Sekarsuli
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam.
Kelas/ semester : V (lima)/ 1 (satu).
Alokasi waktu : 2 x 35 menit.

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan alat pencernaan pada manusia.
2. Menjelaskan tugas dari alat pencernaan manusia.
3. Memahami fungsi rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus dan usus besar.
4. Memahami fungsi dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air serta sumbernya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati alat peraga yang dibawa guru, siswa dapat menyebutkan alat pencernaan pada manusia.
2. Setelah mengamati alat peraga dan mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan tugas dari alat pencernaan manusia.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat memahami fungsi rongga mulut, kerongkongan, lambung, usus halus dan usus besar.
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat memahami fungsi karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral dan air.

E. Materi Ajar

Materi pokok : Alat Pencernaan Manusia.
Materi esensial : Fungsi alat pencernaan manusia dan makanan sehat

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran aktif.
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a) Guru memberi salam untuk memulai pembelajaran.
 - b) Guru menanyakan kabar siswa.

- c) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- d) Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.
- e) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang sarapan pagi.
- f) Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

a) Eksplorasi

- Siswa dapat memahami peta konsep tentang alat pencernaan pada manusia.
- Siswa diminta untuk bertanya mengenai hal yang tidak diketahui tentang peta konsep alat pencernaan pada manusia.
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang proses pencernaan pada manusia.

b) Elaborasi

- Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang alat pencernaan pada manusia.
- Setelah mengamati gambar tentang alat pencernaan pada manusia, siswa diminta untuk menyebutkan nama dari organ-organ yang berperan dalam pencernaan manusia.
- Kemudian siswa diminta untuk menjelaskan tugas dari masing-masing organ tersebut.
- Siswa diminta kembali untuk mengamati gambar proses pencernaan pada manusia.
- Setelah itu siswa diminta untuk memahami fungsi dari alat-alat yang berperan tersebut.
- Setelah itu siswa diminta untuk mendengarkan penjelasan tentang bahan makanan yang baik untuk tubuh.
- Siswa diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara kelompok dengan teman sebangkunya.
- Setelah selesai beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

c) Konfirmasi

- Guru bertanya mengenai tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa pada materi tersebut.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa.

3. Kegiatan Akhir

- a) Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan guru secara individu.

- b) Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan mengenai kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- c) Guru memberikan motivasi untuk terus rajin belajar di rumah.
- d) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

- 1. Media : Papan APEM (Alat Pencernaan Manusia)
- 2. Sumber :

Rositawaty. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

- 1. Prosedur
 - a) Proses pembelajaran : Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
- 2. Jenis
 - a) Pengamatan
 - b) Tes tertulis
- 3. Alat
 - a) LKS (terlampir)
 - b) Soal Evaluasi (terlampir)
 - c) Kunci Jawaban (terlampir)
 - d) Kriteria Penilaian (terlampir)
- 4. Bentuk
 - a) Pilihan ganda.
 - b) Uraian (jawaban singkat)

Guru Kelas V

Bantul, 20 Agustus 2015

Mahasiswa PPL UNY

Fitri Maryatun
NIP. -

Robiyanto
NIM. 12108241176

PENILAIAN

A. PENILAIAN KOGNITIF

1. Penilaian Lembar Kerja Siswa

Rom. A 1-13	Dapat menjodohkan dengan jawaban yang benar	1
	Tidak dapat menjodohkan dengan jawaban yang benar.	0
Rom. B 1-5	Dapat menjawab 2 jawaban benar	2
	Dapat menjawab 1 jawaban benar	1
	Tidak dapat menjawab soal dengan benar	0

$$Nilai\ LKS = \left(\frac{jawaban\ benar\ ROM\ A \times 10}{jumlah\ soal\ ROM\ A} + \right. \\ \left. jumlah\ jawaban\ benar\ ROM\ B \right) : 2$$

2. Penilaian Soal Evaluasi

Nomor 1-5 (A)	Dapat menjawab soal dengan benar dan tepat.	1
	Tidak dapat menjawab soal dengan benar.	0
1 (B)	Dapat menjawab dengan jawaban yang tepat	5
	Kurang tepat dalam menjawab pertanyaan	2
2 (B)	Dapat menjawab 3 jawaban dengan tepat	3
	Dapat menjawab 2 jawaban benar	2
	Dapat menjawab 1 jawaban benar	1
	Tidak dapat menjawab soal dengan benar	0

Nilai Evaluasi = jawaban benar x 4

$$Nilai\ total = \frac{nilai\ LKS + nilai\ evaluasi}{2}$$

Nilai maksimal kognitif siswa adalah 10.

B. PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

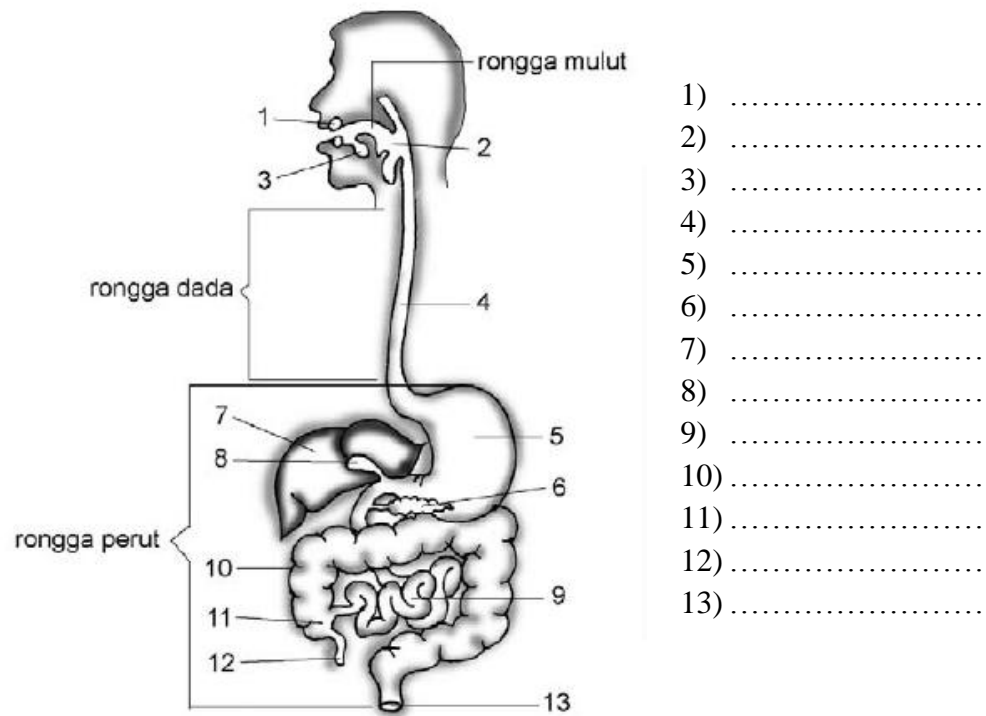
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

NAMA :

KELAS :

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat.

1. Berikan nama pada alat pencernaan pada gambar di bawah ini!



Anus Usus Buntu Usus Halus Hati Lambung Kelenjar Ludah Gigi
Lidah Kerongkongan Kelenjar Pankreas Kantong Empedu Usus Besar
Umbai Cacing

2. Sebutkan fungsi dari masing-masing alat pencernaan di bawah ini. (minimal 2)

- Rongga mulut
- Kerongkongan
- Lambung
- Usus Halus
- Usus Besar

SOAL EVALUASI

NAMA :

KELAS :

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Proses perlumatan (penghancuran) makanan oleh gigi kita disebut
 - a. pencernaan secara mekanis
 - b. pencernaan secara kimiawi
 - c. pencernaan secara biologi
 - d. pencernaan langsung
2. Proses pencernaan makanan secara kimiawi dibantu oleh
 - a. gizi
 - b. enzim
 - c. lidah
 - d. bakteri
3. Usus halus merupakan alat pencernaan manusia yang berfungsi untuk
 - a. mengunyah makanan
 - b. membunuh kuman
 - c. menyerap sari-sari makanan
 - d. melakukan gerak peristaltik
4. Gerakan meremas-remas pada dinding kerongkongan disebut gerakan
 - a. mengunyah makanan
 - b. membunuh kuman
 - c. menyerap sari-sari makanan
 - d. melakukan gerak peristaltik
5. Lemak yang berasal dari tumbuh-tumbuhan disebut lemak
 - a. mengunyah makanan
 - b. membunuh kuman
 - c. menyerap sari-sari makanan
 - d. melakukan gerak peristaltik

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. Jelaskan secara singkat proses pencernaan pada manusia
2. Sebutkan contoh sumber makanan (minimal 3) yang mengandung:
 - a. Karbohidrat
 - b. Lemak
 - c. Vitamin
 - d. Protein
 - e. Mineral

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: Lingkungan
Kelas/Semester	: III/1
Alokasi Waktu	: 2×35 (1 kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 1.2 Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

Matematika

- 1.2 Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan nama dan sifat tokoh dalam cerita binatang.
2. Memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.
3. Melakukan operasi penjumlahan dengan teknik menyimpan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui cerita binatang yang diceritakan oleh guru, siswa dapat menyebutkan nama dan sifat tokoh dalam cerita binatang.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.
3. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dengan teknik menyimpan.

E. MATERI POKOK

1. Cerita binatang.
2. Penjumlahan dengan teknik menyimpan.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Active Learning
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru menanyakan tentang kabar siswa.

- Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi :
Guru bertanya jawab terkait kegemaran siswa dalam mendengarkan cerita.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan.

2. Kegiatan Inti(50 menit)

Eksplorasi

- Siswa mendengarkan cerita binatang yang disampaikan guru.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai nama dan sifat tokoh dalam cerita tersebut.
- Setelah melakukan tanya jawab, beberapa siswa diminta maju ke depan.
- Guru menjelaskan alat peraga penjumlahan bilangan.
- Siswa diminta memperagakan penjumlahan bilangan tiga angka.

Elaborasi

- Di dalam kelas, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 orang siswa.
- Setiap kelompok akan diberikan Lembar Kerja Kelompok.
- Kemudian setiap kelompok diminta untuk mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan tersebut.

Konfirmasi

- Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan yang telah dikerjakan secara berkelompok
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru melakukan evaluasi dengan meminta siswa mengerjakan soal.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

- Melakukan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk berlatih lagi mengenai penjumlahan dengan teknik menyimpan.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Boneka tangan
- b. Sedotan nilai tempat

2. Sumber Belajar

Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

I. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

- Prosedur : Akhir pembelajaran
- Teknik : Tes evaluasi
- Bentuk : Essay

Format Penilaian Evaluasi

Nomor soal	Keterangan	Skor
Bahasa Indonesia	Dapat menjawab pertanyaan sesuai isi dongeng dengan benar	2
	Belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1
Matematika	Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan tepat	2
	Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan kurang tepat	1

Nilai akhir : Jumlah nilai benar x 100

Lembar Penilaian Kognitif Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Soal Evaluasi
1		
2		
dst		
Nilai tertinggi		
Nilai terendah		
Rata-rata kelas		

2. Penilaian Afektif

- Prosedur : Proses
- Teknik : Pengamatan

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kerjasama	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Kurang percaya diri	2

	Tidak percaya diri	1
Menghargai	Selalu menghargai guru dan teman	4
	Sering menghargai gurur dan teman	3
	Kurang menghargai guru dan teman	2
	Tidak mgnhargai guru dan teman	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
10 – 12	Sangat baik (A)
7 – 9	Baik (B)
4 – 6	Cukup (C)
0-3	Kurang (D)

Alat Tes

- Soal Tes : terlampir
- Kunci Jawaban : terlampir

Yogyakarta, 17 Agustus 2015

Mengetahui,

Wali Kelas 3 SD N 1 Sekarsuli

Praktikan

Istiyarni, S.Pd
NIP. 19580119 197802 2 002

Robiyanto
NIM.12108241176

LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi Ajar

a. Teks cerita binatang

Beruang dan Kera

Pada jaman dahulu, di sebuah tempat yang jauh di dalam hutan, tinggal dua ekor binatang yang saling bermusuhan, mereka adalah beruang dan kera. Keduanya tidak pernah dapat bersama walaupun cuma sebentar.

Di dalam hutan masing-masing dari mereka mempunyai kebun buah-buahan. Beruang memiliki 124 buah, sedangkan kera mempunyai 137 buah. Keduanya saling berlomba-lomba dalam memiliki apapun. Suatu ketika ada tetangga mereka berdua yang datang meminta buah dari beruang dan kera, namun keduanya tidak mau memberikannya karena takut buah mereka akan berkurang.

Setiap hari keduanya bertengkar memperlmasalahkan hal-hal yang tidak perlu. “hei beruang, jangan dekat-dekat dengan kebunku, sana menjauh”, kata kera. “kenapa memangnya? Siapa juga yang mau dekat-dekat dengan kebunmu”, jawab beruang.

Pada suatu malam, keduanya menjaga kebun masing-masing agar tidak dicuri oleh pencuri buah-buahan. Mereka berdua siap siaga menjaga kebun tersebut, namun tidak beruntung bagi mereka. Beruang dan Kera tertidur tanpa mereka sadari buah-buahan mereka ada yang mengambil tanpa ijin. Semuanya diambil tak bersisa.

Keesokan harinya, keduanya sontak kaget dan merasa tidak percaya dengan apa yang mereka lihat. Buah-buahan mereka habis tak bersisa satupun dan membuat mereka saling curiga. “beruang pasti kau yang mengambil semua buahku saat aku terlelap”, tuduh kera. “enak saja, justru kamu yang mengambil buah punyaku, ayo mengaku saja”, jawab beruang. “halah jangan berbohong kau beruang, buahmu kan lebih sedikit dari punyaku, kamu iri kan”, tuduh kera lagi. “mana mungkin aku mencurinya, karena aku juga memiliki buah-buahan sendiri”, jawab beruang. Akhirnya merekapun kebingungan karena buah-buahan mereka hilang dan tidak tahu siapa yang mengambilnya.

Mereka menyesal karena telah bertengkar dan tidak menjaga buah-buah mereka dengan baik. Mereka sedih meratapi nasib buah-buahannya yang susah payah ditanam harus hilang dicuri orang. Keduanya sepakat untuk tidak saling bermusuhan lagi dan mereka sepakat untuk menanam buah secara bersama agar hasilnya lebih banyak lagi.

b. Penjumlahan bilangan tiga angka

Perhatikan contoh berikut!

$134 + 253 = \dots$

jawab

cara 1

bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 134 = 100 + 30 + 4 \\ 253 = 200 + 50 + 3 \\ \hline = 300 + 80 + 7 \\ = 387 \end{array} +$$

jadi $134 + 253 = 387$

cara 2

bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 4 \\ 2 \ 5 \ 3 \\ \hline 3 \ 8 \ 7 \end{array} +$$

langkah 1
satuannya $4 + 3 = 7$

langkah 2
puluhannya $3 + 5 = 8$

langkah 3
ratusannya $1 + 2 = 3$

2. Lembar Kerja Kelompok

Penjumlahan Bilangan

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

Tentukan hasil penjumlahan berikut!

1.

431

425

— +
2.

456

342

— +
3.

713

164

— +
4.

567

216

— +
5.

634

136

— +
6.

356

618

— +

Kunci Jawaban:

1.

431

425

— +

856
2.

456

342

— +

798
3.

713

164

— +

877
4.

567

216

— +

783
5.

634

136

— +

770
6.

356

618

— +

974

3. Instrumen Penilaian Kognitif

Soal Evaluasi

a. Bacalah dongeng berikut!

Singa Raja Hutan



Singa suka berkuasa seperti raja. Gigi yang tajam, rambut yang tebal di sekitar kepala dan suara auman yang keras membuat semua hewan di hutan sangat takut pada singa. Singa menjadi sangat sombong. Singa tidak suka tolong teman. Singa tidak mau main bersama.

Kini singa sudah tua. Singa hidup sendiri. Singa tak punya teman. Kera merasa kasihan kepada singa. Kera usul kepada hewan lain untuk kunjungi singa. Hewan lain menolak. Hewan lain tidak suka kepada singa yang sombong. Kata kera jangan dendam. Kasihan singa sekarang. Singa tak punya teman. Singa sudah tak dapat mencari makan sendiri.

Akhirnya semua hewan setuju datang ke rumah singa. Singa menangis minta maaf. Singa menyesal telah sombong kepada hewan lain. Sekarang semua hewan di hutan hidup dengan damai.



I. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dongeng di atas!

1. Sebutkan 2 tokoh pada dongeng tersebut!
2. Siapa yang bersifat sombong pada dongeng tersebut?
3. Bagaimana sifat kera pada dongeng tersebut?

II. Tentukan hasil penjumlahan berikut!

1. $673 + 215 = \dots$
2. $230 + 549 = \dots$
3. $428 + 241 = \dots$
4. $802 + 169 = \dots$
5. $565 + 128 = \dots$

Kunci Jawaban

I.

1. Singa dan kera
2. Singa
3. Baik, suka menolong

II.

1. 888
2. 779
3. 669
4. 877
5. 693

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VI / 1
Alokasi Waktu	: 2×35 (1 kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.

C. INDIKATOR

1. Menceritakan proses pemilu di Indonesia.
2. Menyebutkan arti asas-asas dalam pemilihan umum di Indonesia.
3. Menyebutkan landasan hukum pemilu di Indonesia.
4. Menjelaskan sejarah pelaksanaan pemilu di Indonesia.
5. Menjelaskan tata cara pelaksanaan pemilu di Indonesia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang pemilu, siswa dapat menceritakan proses pemilu di Indonesia dengan tepat.
2. Setelah membaca buku pegangan, siswa dapat menyebutkan arti asas-asas dalam pemilihan umum di Indonesia dengan benar.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan landasan hukum pemilu di Indonesia dengan tepat.
4. Melalui tugas membuat peta waktu, siswa dapat menjelaskan sejarah pelaksanaan pemilu di Indonesia dengan tepat.
5. Melalui simulasi pelaksanaan pemilu, siswa dapat menjelaskan tata cara pelaksanaan pemilu di Indonesia dengan tepat.

E. MATERI POKOK

Sistem Pemerintahan Negara Indonesia.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Active Learning
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, simulasi, tanya jawab dan penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru menanyakan tentang kabar siswa.
- Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.

- Apersepsi :
Guru bertanya jawab terkait event pesta demokrasi di akhir tahun 2015.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Salah seorang siswa diminta untuk membaca teks mengenai Pemilihan Umum di Indonesia.
- Siswa yang tidak sedang membaca diminta untuk menyimak.
- Kemudian siswa bertanya jawab mengenai bacaan yang telah dibaca tersebut.
- Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai tujuan, arti asas-asas dan landasan hukum pemilihan umum di Indonesia.
- Beberapa siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi singkat tentang hal tersebut di tempat duduk atau di depan kelas.

Elaborasi

- Kemudian siswa diberikan lembar peta waktu yang rumpang tentang sejarah pelaksanaan pemilu di Indonesia.
- Siswa diminta untuk membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri dari Anggota.
- Kemudian setiap kelompok diminta untuk melengkapi peta waktu yang masih rumpang.
- Hasil yang telah dikerjakan secara kelompok kemudian dibahas dan didiskusikan di dalam kelas.
- Setelah itu semua siswa diminta keluar kelas untuk melakukan simulasi pemungutan suara.
- Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya mengenai simulasi pemungutan suara yang telah dilakukan.

Konfirmasi

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru melakukan evaluasi dengan meminta siswa mengerjakan soal yang telah dikerjakan secara individu.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Melakukan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk membaca mengenai sistem pemerintahan di Indonesia.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

contoh surat suara pemilu, peta waktu sejarah pemilu.

2. Sumber Belajar

Buku Sekolah Elektronik

Murwanti. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 6: untuk Sekolah Dasar kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur : Akhir pembelajaran

Bentuk : Essay

Format Penilaian Evaluasi

Nomor soal	Keterangan	Skor
Soal No 1-5	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar	20
	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan sangat singkat.	15
	Menjawab dengan jawaban kurang tepat atau tidak sesuai.	10
	Soal tidak dikerjakan dan dibiarkan kosong	0

Nilai akhir : Jumlah skor yang diperoleh

Lembar Penilaian Kognitif Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Soal Evaluasi
1		
2		
dst		
Nilai tertinggi		
Nilai terendah		
Rata-rata kelas		

3. Penilaian Afektif

Prosedur : Proses

Teknik : Pengamatan

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas	4
	Sering jujur	3

	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kerjasama	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Kurang percaya diri	2
	Tidak percaya diri	1
Menghargai	Selalu menghargai guru dan teman	4
	Sering menghargai gurur dan teman	3
	Kurang menghargai guru dan teman	2
	Tidak mgnhargai guru dan teman	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
10 – 12	Sangat baik (A)
7 – 9	Baik (B)
4 – 6	Cukup (C)
0-3	Kurang (D)

2. Penilaian Psikomotor

- Prosedur : Akhir pembelajaran
- Teknik : Pengamatan

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Originalitas (keaslian)	Hasil kreasi sendiri (kelompok)	3
	Campuran antara hasil kreasi sendiri dengan menjiplak pekerjaan teman	2
	Menjiplak hasil pekerjaan teman	1
Kesesuaian dengan isi	Sesuai dengan isi	3
	Sedikit sesuai dengan isi	2
	Tidak sesuai dengan isi	1
Tampilan	Menarik disertai gambar dan hiasan lainnya	3
	Sedikit menarik dengan beberapa hiasan/ gambar	2
	Kurang menarik	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
6 – 9	Sangat baik (A)
3 – 5	Baik (B)
< 3	Cukup (C)

Alat Tes

- Soal Tes : terlampir
- Kunci Jawaban : terlampir

Yogyakarta, 17 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Wulan Pranajmitha
NIP.-

Robiyanto
NIM.12108241176

LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi Ajar

a. Teks Bacaan

Pemilihan Umum (Pemilu)

Negara Republik Indonesia adalah negara demokrasi. Demokrasi berasal dari Bahasa Yunani yaitu *Demokratia* yang terbentuk dari kata *demos* yang artinya rakyat dan *kratos* yang artinya kekuatan atau kekuasaan. Jadi demokrasi adalah pemerintahan yang rakyatnya memegang peranan yang sangat menentukan.

Menurut Abraham Lincoln, salah seorang tokoh dari dunia barat, demokrasi adalah pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat. Pemerintahan dari rakyat berarti kekuasaan negara ditangan rakyat. Pemerintahan oleh rakyat berarti pemerintahan negara dijalankan oleh rakyat yang diwakilkan oleh para wakil rakyat yang dipipih oleh rakyat. Pemerintahan untuk rakyat berarti kegiatan pemerintahan ditujukan untuk kepentingan rakyat.

Dasar pelaksanaan demokrasi di Indonesia secara jelas tercantum dalam UUD 1945 Pasal 1 ayat (2) yang berbunyi “ Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar “. Salah satu wujud dari pelaksanaan demokrasi adalah diselenggarakannya pemilihan umum atau yang lebih dikenal dengan pemilu.



LATIHAN MANDIRI

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang jelas dan tepat!

1. Mengapa Indonesia menyelenggarakan pemilu?

2. Sebutkan asas-asas pemilu di Indonesia?

3. Sebutkan tujuan diselenggarakannya pemilu di Indonesia?

4. Sebutkan dan jelaskan secara singkat landasan hukum pemilu di Indonesia?

5. Jelaskan secara singkat sejarah pelaksanaan pemilu yang pernah dilaksanakan di Indonesia?

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar
Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SD Negeri I Sekarsuli
Mata pelajaran	: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial.
Tema	: Diri Sendiri.
Kelas/ semester	: I (satu)/ 1 (satu).
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit.

A. Standar Kompetensi

1. Matematika :
 - Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.
2. Ilmu Pengetahuan Sosial :
 - Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

B. Kompetensi Dasar

1. Matematika :
 - Membilang banyak benda.
 - Menjumlah dan mengurang bilangan 1-20.
2. Ilmu Pengetahuan Sosial :
 - Mengidentifikasi identitas diri, keluarga dan kerabat.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan banyak benda yang ada pada gambar.
2. Membaca dan menuliskan lambang bilangan.
3. Menjumlahkan bilangan 1-20 dengan bantuan gambar.
4. Memperkenalkan diri sendiri, keluarga yang ada di rumah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar yang dibawa guru, siswa dapat menyebutkan banyak benda dengan tepat.
2. Setelah melihat contoh gambar lambang bilangan, siswa dapat menuliskan lambang bilangan dengan tepat.
3. Setelah membilang dengan bantuan gambar, siswa dapat menjumlahkan bilangan 1-20 pada gambar dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat memperkenalkan diri sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat memperkenalkan keluarga yang tinggal di rumah dengan tepat.

E. Materi Ajar

Operasi hitung dan identitas diri, keluarga.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran aktif.
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- g) Guru memberi salam untuk memulai pembelajaran.
- h) Guru menanyakan kabar siswa.
- i) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- j) Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.
- k) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan selanjutnya.
- l) Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

d) Eksplorasi

- Siswa menyanyikan lagu “1,2,3,4” dengan suara lantang.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai isi lagu tersebut secara lisan.

e) Elaborasi

- Guru mengaitkan isi lagu dengan mata pelajaran matematika tentang membilang bilangan.
- Siswa diminta untuk mengamati gambar tentang benda-benda di sekitar kita.
- Setelah mengamati gambar pertama, siswa diminta untuk membilang jumlah benda yang ada di dalam gambar.
- Siswa diberikan contoh oleh guru tentang cara menulis bilangan yang benar.
- Kemudian siswa mempraktekan cara menulis bilangan tersebut di udara.
- Setelah mengetahui bagaimana cara menulis bilangan dengan benar, kemudian siswa diminta untuk menjumlahkan banyaknya benda yang ada pada gambar tersebut.
- Siswa diajak benyanyi lagu “aku sayang ibu” dengan suara yang lantang dan keras.
- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari lagu tersebut.

- Siswa diminta untuk memperkenalkan diri serta orang yang tinggal di rumah masing-masing.
- Kemudian siswa keluar kelas untuk melakukan permainan “kamu temanku” dengan tujuan untuk mengenal teman-temannya.
- Siswa masuk kembali ke dalam kelas dan diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) secara individu.
- Setelah selesai perwakilan beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

f) Konfirmasi

- Guru memberikan reward dengan meminta siswa untuk tepuk tangan setelah kelompok selesai membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa.
- Guru membenarkan jawaban yang salah jika memang ada.

3. Kegiatan Akhir

- a) Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- b) Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c) Guru memberikan motivasi untuk selalu rajin belajar.
- d) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Gambar benda-benda di sekitar kita, Bola plastik untuk permainan “kamu temanku”
2. Sumber :
 - Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika 1 untuk SD/ MI kelas 1 tahun 2008.
 - Buku Sekolah Elektronik (BSE) matematika untuk SD/ MI kelas 1 tahun 2007.
 - Buku Sekolah Elektronik (BSE) Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI kelas 1 tahun 2008.

I. Penilaian

1. Prosedur

- a) Proses pembelajaran : Lembar Kerja Siswa (LKS)
- b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu

2. Jenis

- a) Pengamatan
- b) Tes tertulis

- c) Lembar Pengamatan
 - d) LKS (terlampir)
 - e) Soal Evaluasi (terlampir)
 - f) Kunci Jawaban (terlampir)
 - g) Kriteria Penilaian (terlampir)
3. Bentuk
- a. Uraian (jawaban singkat)

Guru Kelas 1

Yoshepine Widyastusi
NIP. 19570308 197701 2 001

Bantul, 14 Agustus 2015
Mahasiswa PPL UNY



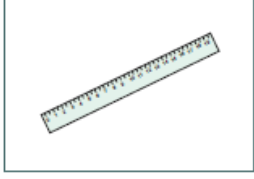


Robiyanto
NIM. 12108241176

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama :

Nomor :

A. Pasangkan dengan jawaban yang tepat.

	•	•	<div>satu</div>
	•	•	<div>dua</div>
	•	•	<div>tiga</div>
	•	•	<div>empat</div>
	•	•	<div>lima</div>

B. Tebalkan lambang bilangan di bawah ini.

1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5

C. Kerjakan soal di bawah ini.



1
satu

+



1
satu

ditambah



2
dua

sama dengan



...

+



...

=



....



...

+



...

=



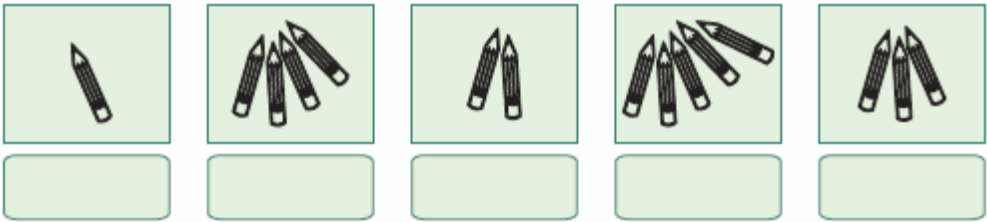
....

SOAL INDIVIDU

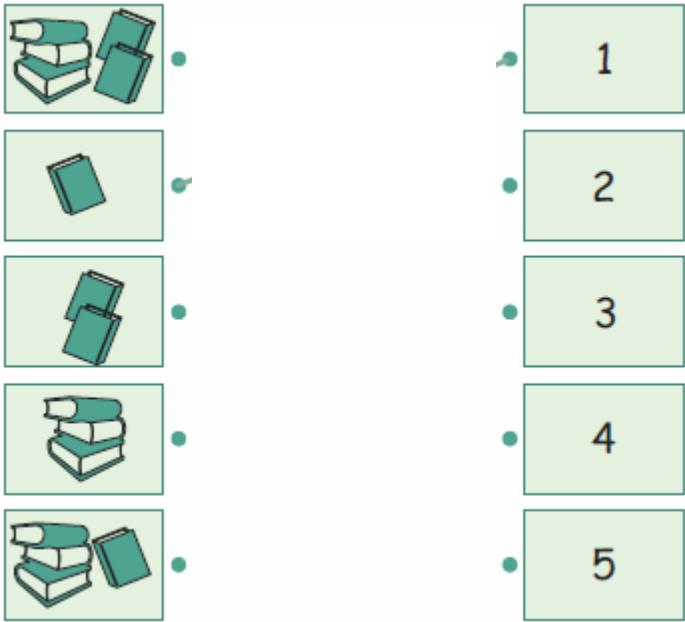
Nama :

Nomor :

- A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar
1. Ada berapa pensil pada gambar di bawah ini



2. Pasangkan dengan jawaban yang tepat



PENILAIAN

A. PENILAIAN KOGNITIF

1. Penilaian Lembar Kerja Siswa

Rom. A Nomor 1-4	Dapat menjodohkan dengan jawaban yang benar	1
	Tidak dapat menjodohkan dengan jawaban yang benar.	0
Rom. C Nomor 1-2	Dapat menjawab soal penjumlahan sesuai contoh	3
	Dapat menjawab dan tidak sesuai contoh	2
	Tidak dapat menjawab soal dengan benar	0

Nilai LKS = Jumlah jawaban benar.

2. Penilaian Soal Evaluasi

Nomor 1-10	Dapat menjawab soal dengan benar dan tepat.	1
	Tidak dapat menjawab soal dengan benar.	0

Nilai Evaluasi = jawaban benar x 2

Nilai total = $\frac{\text{nilai LKS} + \text{nilai evaluasi}}{2}$

Nilai maksimal kognitif siswa adalah 10.

B. PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa dapat bekerja sama				

Kriteria	Skor	Predikat
Sangat Baik	16-20	A
Baik	11-15	B
Cukup	6-10	C
Kurang	1-5	D

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Praktik Mengajar Ujian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV (empat) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2×35 (1 kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Membaca : Memahami teks agak panjang (150-200 kata), ptunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus / ensiklopedia melalui
membaca memindai

C. INDIKATOR

1. Membaca teks yang berjudul “Air, Kebutuhan Utama Kehidupan”.
2. Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan.
3. Menjelaskan langkah-langkah dalam membaca memindai kamus.
4. Menemukan makna dan informasi yang tepat dalam kamus.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membaca teks yang berjudul “Air, Kebutuhan Utama Kehidupan” dengan tepat.
2. Setelah membaca teks yang berjudul “Air, Kebutuhan Utama Kehidupan”, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan dengan benar.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah dalam membaca memindai kamus dengan tepat.
4. Setelah mengetahui cara membaca kamus, siswa dapat menemukan makna dan informasi dalam kamus dengan tepat.

E. MATERI POKOK

Membaca memindai kamus.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Active Learning (pembelajaran aktif).
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru menanyakan tentang kabar siswa.
- Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.

- Apersepsi :
Guru bertanya jawab terkait pengetahuan tentang kamus.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa diminta untuk membaca teks yang berjudul “Air, Kebutuhan Utama Kehidupan”,
- Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan bacaan tersebut secara lisan.
- Kemudian siswa dan guru berdiskusi singkat mengenai jawaban pertanyaan bacaan tersebut.

Elaborasi

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi membaca memindai kamus, serta manfaat membaca memindai.
- Kemudian siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa/ siswi.
- Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja siswa yang telah dibawakan oleh guru.
- Setelah selesai, pekerjaan masing-masing kelompok dikoreksi dan dibahas bersama.

Konfirmasi

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Siswa mengerjakan soal sebagai tugas individu dan sebagai bagian dari evaluasi.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Melakukan tindak lanjut dengan meminta siswa untuk berlatih membaca memindai untuk mendapatkan informasi yang cepat dan akurat.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- Kamus Inggris-Indonesia dan Indonesia-Inggris.

2. Sumber Belajar

Buku Sekolah Elektronik

Iskandar. 2009. *Bahasa Indonesia 4: untuk kelas IV SD/ MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur : Akhir pembelajaran

Bentuk : Essay

Format Penilaian Evaluasi

Nomor soal	Keterangan	Skor
1-5	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.	1
	Menjawab pertanyaan kurang tepat.	0

Nilai akhir : Jumlah skor yang diperoleh x 2

Lembar Penilaian Kognitif Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Soal Evaluasi
1		
2		
dst		
Nilai tertinggi		
Nilai terendah		
Rata-rata kelas		

2. Penilaian Afektif

Prosedur : Proses

Teknik : Pengamatan

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kerjasama	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Kurang percaya diri	2
	Tidak percaya diri	1
Menghargai	Selalu menghargai guru dan teman	4
	Sering menghargai gurur dan teman	3
	Kurang menghargai guru dan teman	2
	Tidak mgnhargai guru dan teman	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
10 – 12	Sangat baik (A)
7 – 9	Baik (B)
4 – 6	Cukup (C)
0-3	Kurang (D)

3. Penilaian Psikomotor

- Prosedur : Akhir pembelajaran
- Teknik : Pengamatan (pada Lembar Kerja Siswa)

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Originalitas (keaslian)	Hasil kreasi sendiri (kelompok)	3
	Campuran antara hasil kreasi sendiri dengan menjiplak pekerjaan teman	2
	Menjiplak hasil pekerjaan teman	1
Kesesuaian dengan isi	Sesuai dengan isi	3
	Sedikit sesuai dengan isi	2
	Tidak sesuai dengan isi	1
Tampilan	Menarik disertai gambar dan hiasan lainnya	3
	Sedikit menarik dengan beberapa hiasan/ gambar	2
	Kurang menarik	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
6 – 9	Sangat baik (A)
3 – 5	Baik (B)
< 3	Cukup (C)

Alat Tes

- Soal Tes : terlampir
- Kunci Jawaban : terlampir

Yogyakarta, 3 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Wulan Pranajmitha, S. Pd
NIP. -

Robiyanto
NIM. 12108241176

LAMPIRAN

1. RINGKASAN MATERI AJAR

A. Membaca Memindai Kamus

Membaca memindai adalah membaca untuk mendapatkan informasi secara tepat. Caranya dengan halaman melihat halaman secara merata. Ketika sampai pada halaman yang dibutuhkan, gerakan mata berhenti. Membaca memindai dapat diterapkan ketika mencari nomor telepon dalam buku telepon, mencari kata dalam kamus, dan membaca teks di televisi.

Kita dapat menemukan makna dari suatu kata dengan tepat dengan menggunakan kamus. Kamus adalah buku acuan yang memuat kata dan ungkapan serta keterangan tentang makna dan pemakaiannya. Kata atau ungkapan itu disusun secara alfabetis, yaitu disusun secara teratur berdasarkan urutan abjad huruf.

B. Langkah Mencari Makna Suatu Kata dalam Kamus.

Berikut di bawah ini merupakan langkah-langkah dalam mencari makna suatu kata yang ada di dalam kamus,

1. Mencari terlebih dahulu huruf awal kata yang akan dicari.
2. Mencari kata dasar dari kata tersebut. Kata dasar merupakan kata yang belum mendapat imbuhan, contohnya: melukis dari kata dasar lukis.
3. Mencari kata sesuai abjad. Kamus disusun berdasarkan abjad A-Z.
4. Misalnya sebagai contoh kita mencari kata melukis. Berarti kamu harus mencari dalam bagian huruf L karena berkata dasar lukis.
5. Setelah menemukan halaman tersebut secara otomatis kamu dapat menemukan arti kata tersebut.

(Maestro-buku pendamping guru hal. 41-42)

Air, Kebutuhan Utama Kehidupan

Air sangat penting bagi kehidupan. Setiap hari, manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan air. Air termasuk zat cair, yaitu zat yang volumenya selalu tetap dan bentuknya mengikuti bentuk wadahnya. Jika air dituangkan ke dalam gelas, bentuknya akan menyerupai gelas. Demikian pula, jika air dimasukkan ke wadah lainnya.

Di samping sangat berguna bagi kehidupan, air dapat juga menyebabkan banjir. Dengan demikian, di samping menjadi kawan, air sekaligus dapat menjadi lawan manusia.



Air mempunyai sifat menekan ke segala arah. Tekanan ini tergantung dari banyaknya air yang berada di atas bidang yang ditekan. Makin banyak air pada bidang yang ditekan, makin besar pula tekanannya.

Biasanya, air selalu mengalir ke bawah karena pengaruh gaya tarik bumi. Akan tetapi, apabila kita celupkan ujung sebuah kain, maka tidak beberapa lama kemudian bagian atas kain tersebut ikut menjadi basah. Dengan demikian, air telah merambat ke atas melalui celah-celah yang kecil.

Air dapat melarutkan zat-zat tertentu, misalnya gula dan garam. Hal ini dapat dibuktikan dengan memasukkan gula ke dalam segelas air. Setelah diaduk beberapa lama, air pun menjadi manis. Ini pertanda gula tersebut telah larut dalam air.

Ada lagi keanehan air. Jika didinginkan di dalam lemari es, air akan berubah bentuk menjadi zat padat. Anehnya, setelah mem-beku, volume air akan membesar. Karena volumenya membesar maka berat jenisnya mengecil. Akibatnya, es tersebut akan mengambang di atas air. Keanehan ini dinamakan anomali air.

Selain mampu mengubah bentuk zat cair ke zat padat, air juga dapat berwujud gas. Dengan demikian, air dapat ditemukan di alam dalam tiga wujud, yaitu sebagai benda padat, cair, dan gas.

Selain digunakan untuk kebutuhan makhluk hidup, air dapat pula dimanfaatkan tenaganya. Tenaga air dapat digunakan untuk memutar turbin, mesin pembangkit listrik, turbin mesin, penggiling padi, dan sebagainya.

Sumber: *Ensiklopedi Anak Nasional*
(2001:40)

1. Siapa sajakah yang membutuhkan air dalam kehidupan?
2. Air bisa menjadi kawan dan bisa juga menjadi lawan. Jelaskan maksudnya!
3. Sebutkan manfaat air bagi manusia?

2. LEMBAR KERJA SISWA

LATIHAN KELOMPOK

Nama Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

Bacalah teks di bawah ini!

Tari Toerang Batu

Tari Toerang Batu berasal dari Sulawesi Barat. Tari tradisional ini memiliki hubungan erat dengan medan peperangan. Tari Toerang Batu juga dikenal dengan nama tari Perang Mandar.

Dahulu, Tari Toerang Batu hanya dipentaskan saat pasukan perang Kerajaan Binuang hendak diberangkatkan ke medan perang. Tari Toerang Batu dipercaya dapat memberikan keberanian dan semangat juang para pasukan kerajaan untuk mengalahkan musuh-musuhnya. Konon pasukan yang menyaksikan tarian ini berikrar untuk memenagkan peperangan. Pasukan akan pantang pulang sebelum merebut kemenangan.

Sebelum tarian digelar, dilaksanakan sejumlah ritual terlebih dahulu. Salah satunya yaitu ritual melompati batu besar yang di atasnya diberi sesajen. Hal ini dilakukan untuk menyeleksi pasukan yang akan berperang. Pasukan yang dapat melompati batu akan diberangkatkan ke medan perang oleh raja.

Setiap gerakan dalam Tari Toerang Batu memiliki makna tertentu. Aksesoris yang digunakan dalam tarian juga melambangkan sesuatu. Pedang, tombak, dan keris pusaka melambangkan keberanian pasukan Kerajaan Binuang dalam menaklukan musuh.

Kini, Tari Toerang Batu semakin punah dan tak pernah dipentaskan kembali. Itu karena penerus tari tradisional ini sudah semakin sedikit. Selain itu, juga karena tidak ada lagi perang yang harus dijalani.

Sumber: Maestro-buku pendamping hal. 43

1. Tulislah kata-kata yang kamu tidak pahami artinya di buku/ kertas!
2. Carilah arti kata tersebut di dalam kamus (bergantian dengan kelompok lainnya)
3. Ttuliskan kata sulit tersebut (minimal 5) pada lembar kertas yang telah disediakan, sehingga membentuk kamus mini.

3. LEMBAR EVALUASI

LATIHAN MANDIRI

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Banjir Membawa Bencana

Banjir hamper selalu membawa bencana bagi kehidupan. Ia tidak saja menelan korban jiwa, tetapi juga merusakkan banyak hal, seperti rumah, jalan, jembatan, rel kereta api, tanaman, hewan, dan sawah. Selain itu, ia menyebabkan lapisan tanah yang subur terkikis. Akibatnya, kesuburan tanah tersebut berkurang. Hal itu tentu sangat merugikan karena ditambah lagi dengan berkembangnya wabah penyakit maupun bahaya kelaparan.

Banjir dapat disebabkan oleh banyak hal. Ia bisa terjadi karena adanya hujan yang lebat, naiknya permukaan air laut, akibat hutan yang gundul ataupun saluran air yang tidak baik.

Untuk memperkecil bahaya banjir ada beberapa hal yang dapat kita lakukan. Misalnya, membuat waduk dan bendungan di tempat yang rawan banjir, memelihara kelestarian hutan, dan membuat saluran pencegahan banjir. Namun, karena ulah manusia yang kurang bertanggung jawab, banyak hutan yang menjadi gundul dan banyak saluran air yang tersumbat karena timbunan sampah.

1. Kalimat inti dari paragraph pertama adalah
 - a. Akibatnya, kesuburan tanah tersebut berkurang.
 - b. Banjir hamper selalu membawa bencana bagi kehidupan.
 - c. Selain itu, ia menyebabkan lapisan tanah yang subur terkikis.
 - d. Ia tidak saja menelan korban jiwa.
2. Berikut ini hal-hal yang dapat menyebabkan banjir, kecuali
 - a. Curah hujan yang sangat tinggi
 - b. Naiknya permukaan air laut
 - c. Hutan yang gundul
 - d. Membuat tanggul
3. Usaha pencegahan bahaya banjir sebagai berikut, kecuali
 - a. Memelihara kelestarian alam
 - b. Membuat saluran pencegahan banjir
 - c. Menebang pohon di hutan
 - d. Membuat waduk atau bendungan
4. Mencari arti suatu kata dalam kamus berarti melakukan kegiatan membaca..
 - a. Bersuara.
 - b. Lancar.
 - c. Cepat.
 - d. Memindai.
5. Salah satu kegiatan yang menerapkan membaca memindai adalah
 - a. Membaca novel.
 - b. Membaca koran.
 - c. Mencari nomor telepon pada buku telepon.
 - d. Membaca majalah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Sekarsuli
Tema	: Hiburan.
Mata Pelajaran	: Matematika dan Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2×35 (1 kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

- 1. Matematika
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.
- 2. Bahasa Indonesia
Mendengarkan : Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1. Matematika
Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.
- 2. Bahasa Indonesia
Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat isi teks pendek.

C. INDIKATOR

- 1. Membaca simbol + (tambah), = (sama dengan) dalam pengerjaan hitung bilangan.
- 2. Menjumlah bilangan tanpa teknik menyimpan.
- 3. Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan.
- 4. Mendengarkan pesan teks pendek yang dibisikan oleh teman.
- 5. Menyampaikan pesan yang didengar pada orang lain.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mengamati papan simbol, siswa dapat membaca simbol + dan = dalam pengerjaan hitung bilangan dengan tepat.
- 2. Setelah mengamati alat peraga deka-deka, siswa dapat menjumlah bilangan tanpa teknik menyimpan dengan tepat.
- 3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan dengan tepat.
- 4. Setelah mendengarkan instruksi dari guru, siswa dapat mendengarkan pesan teks pendek yang telah dibisikan oleh teman dengan benar.
- 5. Setelah melakukan permainan pesan berantai, siswa dapat menyampaikan pesan yang dibisikan secara benar.

E. MATERI POKOK

Operasi Hitung Bilangan (penjumlahan).

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Active Learning (pembelajaran aktif).
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin berdoa.
- Guru menanyakan tentang kabar siswa.
- Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi :
Guru bertanya tentang berapa siswa yang ada di kelas 2, kemudian menanyakan jumlah laki-laki dan perempuan.
Selanjutnya guru mengaitkan dengan materi pembelajaran,
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- Siswa diminta untuk membaca teks tentang kegiatan adi dan ditto, sementara siswa yang lainnya menyimak.
- Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dari teks tersebut.
- Siswa diberi penjelasan mengenai materi penjumlahan menggunakan media deka-deka.
- Siswa memberikan umpan balik dengan memberikan pertanyaan terkait materi.

Elaborasi

- Siswa diberikan penjelasan mengenai penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
- Siswa diberikan penjelasan mengenai penjumlahan dengan teknik menyimpan.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa.
- Setiap kelompok terdapat media deka-deka sebagai alat bantu.
- Setiap kelompok diberikan lembar kerja siswa melalui permainan berbisik.
- Setelah selesai, pekerjaan masing-masing kelompok dikoreksi dan dibahas bersama.

Konfirmasi

- Setiap siswa yang aktif dalam pembelajaran diberikan reward berupa bintang sebagai motivasi.

- Pekerjaan kelompok dikumpulkan ke depan kelas.
- Siswa mengerjakan soal sebagai tugas individu dan sebagai bagian dari evaluasi.
- Setelah selesai pekerjaan dikumpulkan jika memungkinkan, jika tidak bisa dialihkan sebagai pekerjaan rumah.

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa dan guru bersama-sama menghitung bintang yang didapat masing-masing siswa.
- Guru memberikan motivasi agar siswa selalu rajin belajar di rumah dan selalu mengulang pelajaran yang ada di sekolah.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

H. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Deka-deka sebagai media penjumlahan.
- Papan bintang.

2. Sumber Belajar

Buku Sekolah Elektronik

Titing mas. 2008. *Asyiknya Belajar Matematika Untuk SD/ MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

Prosedur : Akhir pembelajaran
Bentuk : Essay

Format Penilaian Lembar Kerja Siswa

Nomor soal	Keterangan	Skor
A (1-3)	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.	1
	Menjawab pertanyaan kurang tepat.	0
B (1-2)	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.	1
	Menjawab pertanyaan kurang tepat.	0

Format Penilaian Lembar Evaluasi

Nomor soal	Keterangan	Skor
A (1-2)	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.	1
	Menjawab pertanyaan kurang tepat.	0
B (1-6)	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.	1
	Menjawab pertanyaan kurang tepat.	0

Nilai akhir :
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 10}{\text{Jumlah soal}}$$

Lembar Penilaian Kognitif Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Soal Evaluasi
1		
2		
dst		
Nilai tertinggi		
Nilai terendah		
Rata-rata kelas		

2. Penilaian Afektif

Prosedur : Proses
Teknik : Pengamatan

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Pedoman penilaian	Skor
Kejujuran	Selalu jujur dalam mengerjakan tugas	4
	Sering jujur	3
	Jarang jujur	2
	Tidak pernah jujur	1
Kerjasama	Selalu percaya diri	4
	Sering percaya diri	3
	Kurang percaya diri	2
	Tidak percaya diri	1
Menghargai	Selalu menghargai guru dan teman	4
	Sering menghargai gurur dan teman	3
	Kurang menghargai guru dan teman	2
	Tidak mgnhargai guru dan teman	1

- Skor penilaian setiap aspek diakumulasi menjadi skor total
- Skor total dikonversi sesuai skala sikap

Skor total	Nilai sikap
10 – 12	Sangat baik (A)
7 – 9	Baik (B)
4 – 6	Cukup (C)
0-3	Kurang (D)

Alat Tes

- Soal Tes : terlampir
- Kunci Jawaban : terlampir

Yogyakarta, 8 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Praktikan

Sutiyem, S. Pd

NIP. 19560331 197705 2 001

Robiyanto

NIM. 12108241176

LAMPIRAN

3. RINGKASAN MATERI AJAR

A. Membaca dan Menggunakan Simbol + dan =.

contoh

adi dan dito bermain kelereng
adi membawa 17 kelereng
dito membawa 15 kelereng
berapa jumlah kelereng

dua belas kelereng

12

ditambah

+

enam belas kelereng

16

sama dengan

=

dua puluh delapan

28

keterangan

simbol + artinya ditambah

simbol = artinya sama dengan

B. Penjumlahan Tanpa Menyimpan.

berapa hasil penjumlahan 45 + 34
perhatikan gambar berikut

<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>4 puluhan</div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>5 satuan</div>	45
<div><div></div><div></div><div></div></div> <div>3 puluhan</div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>4 satuan</div>	34
+		
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>7 puluhan</div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>9 satuan</div>	79
jadi 45 + 34 = 79		

C. Penjumlahan Dengan Menyimpan.




berapakah hasil penjumlahan $25 + 17$




<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div> <div>2 puluhan</div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>5 satuan</div>	25
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>1 puluhan</div>	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>7 satuan</div>	17
		+
<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div> <div>3 puluhan</div>	<div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>12 satuan</div>	
<div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div></div></div> <div>4 puluhan</div>	<div><div></div><div></div></div> <div>2 satuan</div>	42
jadi $25 + 17 = 42$		


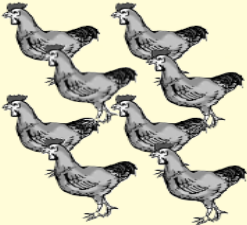

4. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok : 1.
2.
3.

A. Kerjakan Soal di Bawah Ini!

				
delapan bola ...	ditambah ...	enam bola ...	sama dengan ...	empat belas bola ...

				
... mobil ...	ditambah ...	... mobil ...	sama dengan ...	... mobil ...

				
... ayam ...	ditambah ...	... ayam ...	sama dengan ...	... ayam ...

B. Dengarkan Perintah Gurumu!

(soal dibacakan melalaui pesan berantai)

Kelompok 1	:	169 + 112	=	...	144 + 125	=	...
Kelompok 2	:	115 + 176	=	...	164 + 112	=	...
Kelompok 3	:	128 + 145	=	...	127 + 152	=	...


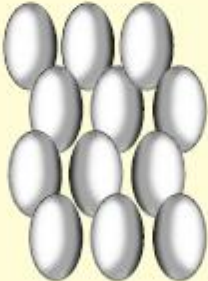
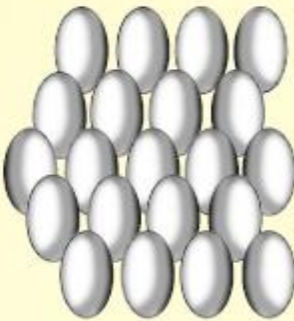
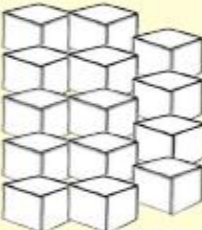

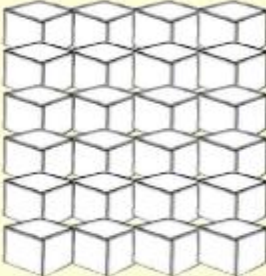
5. LEMBAR EVALUASI

Nama :

Kelas :

No :

A. Kerjakan Soal Di Bawah Ini Secara Sendiri-sendiri!

				
... telur ...	ditambah ...	... telur ...	sama dengan ...	... telur ...
				
... kotak ...	ditambah ...	... kotak ...	sama dengan ...	... kotak ...

B. Isilah dengan jawaban yang tepat.

- 1. $131 + 148 =$
- 2. $118 + 171 =$
- 3. $123 + 165 =$
- 4. $127 + 163 =$
- 5. $145 + 137 =$
- 6. $179 + 114 =$

Lampiran 8. Dokumentasi



Gambar 1. Praktik mengajar terbimbing kelas 3.



Gambar 2. Praktik mengajar terbimbing kelas 3



Gambar 3. Praktik mengajar ujian di kelas 2.



Gambar 4. Praktik mengajar ujian di kelas 2.



Gambar 5. Praktik mengajar ujian di kelas 4.



Gambar 6. Praktik mengajar ujian di kelas 4.



Gambar 7. Praktik mengajar mandiri di kelas 1.



Gambar 8. Praktik mengajar mandiri di kelas 1.



Gambar 9. Pembagian hadiah lomba 17 Agustusan yang diadakan PPL UNY.



Gambar 10. Upacara penurunan bendera tanggal 17 Agustus 2015 di lapangan Jomblangan, Banguntapan, Bantul.



Gambar 11. Lomba gobax sodor dalam rangka 17 Agustusan.



Gambar 12. Lomba membawa balon dalam rangka 17 Agustusan.